



## JOURNÉE D'ÉTUDES

« Les expériences éducatives alternatives : réformer l'institution scolaire autrement »

Vendredi 23 mars 2018 - Université Paris-Dauphine

Bd Lannes, 75016 Paris - Métro « Porte Dauphine »

salle : C (2<sup>ème</sup> étage, juste à droite en sortant des ascenseurs)

### MATIN

- 8h45 : accueil-café ; 9h-9h15 : Introduction de la journée

#### 1. Perspectives socio-historiques (9h15-10h45)

- Marie-Charlotte Allam, *Délimiter le champ des alternatives éducatives locales. Concurrences institutionnelles autour de la politique nationale d'innovation pédagogique (2000-2002)*.
- Léo Vennin, *Alternative ou complément de l'institution scolaire ? Les enjeux de la prise en charge étatique de l'éducation populaire*
- Rémi Deslyper et Florence Eloy, « Je pense que les conservatoires vivent leurs dernières heures ». *Positions et prises de position des musiciens-intervenants des dispositifs alternatifs d'enseignement de la musique.*

#### 2. Des expériences à l'intersection des sphères publique et privée (11h-12h30)

- Olivia Chambard, *Importer l'université à l'entreprise ? Des courtiers de l'entreprise au cœur d'une redéfinition des frontières de l'institution académique*
- Arnaud Pierrel, *L'alternative de l'alternance : promotion de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur et requalification symbolique du dispositif*
- Amélia Legavre, *Entre militantisme et entrepreneuriat : les réseaux de l'éduosphère et leur(s) plaidoyer(s) pour une évolution des pratiques enseignantes*

### APRES-MIDI

#### 3. Education, inclusion, intégration (14h-15h30)

- Hélène Buisson-Fenet, *Entre expérimentations éducatives à la marge et exclusions « du dedans » : l'espace hétérotopes du handicap à l'école secondaire. Une étude de cas lyonnaise.*
- Elis de Aquino, *École ou mouvement social ? La construction collective d'une éducation territorialisée dans l'École pour jeunes et adultes de la favela de Manginhos de Rio de Janeiro.*

#### 4. Regards croisés sur les pédagogies alternatives (15h45-17h30)

- Françoise Carraud, *Le recours à Montessori dans des écoles maternelles publiques et privées*
- Chloé Schurdevin-Blaise, *A la marge de l'institution : un pied dedans, un pied dehors : mettre en œuvre la pédagogie Montessori dans l'Éducation nationale*
- Marie-Françoise Chavanne, *Pédagogies de la « réussite » ou pédagogies du « bonheur ». Mirages ou propagandes ?*
- Sylvain Wagnon, *Éducation nouvelle et pédagogies alternatives : réformer l'institution scolaire ou la société ?*

Organisateurs de la journée : Samuel Bouron, Marie Carcassonne, Sabine Rozier, Elise Tenret.