

**EXPÉRIENCES DES  
DISCRIMINATIONS, DU  
BIZUTAGE ET DES VIOLENCES  
SEXUELLES PAR LES  
ÉTUDIANT·ES**

**RAPPORT SUR LA SITUATION À  
L'UNIVERSITÉ PARIS-DAUPHINE**

**CÉLINE BESSIÈRE, ALBAN JACQUEMART,  
OCÉANE PERONA**

**AVEC LUNA FABLET, FANTINE LAVABRE,  
MATTHIEU LELONG, LÉANA SCHWEITZER,  
JULIEN TALLEDO**

# L'ENQUÊTE ET LA MÉTHODE

- Enquête dans le cadre du cours « Genre et inégalités » en MI Action Publique et Régulations Sociales.

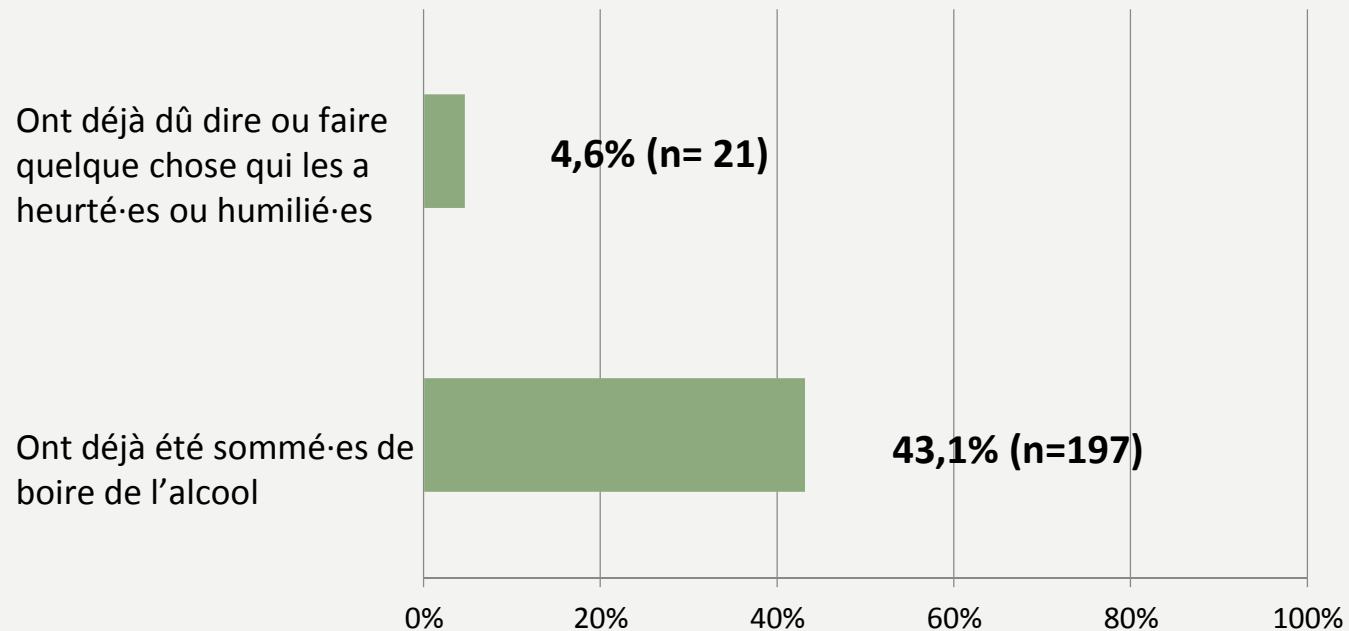
Une enquête inédite et en lien avec la Cellule de veille.

- Des questions sur les expériences de situations de contraintes, discriminations ou violences subies par les étudiant·es dans le cadre de leur vie universitaire. **ATTENTION: nous recueillons des déclarations et non pas des faits**
- Questionnaire en ligne du 19 mars au 18 avril 2018 auprès des étudiant·es de l'Université Paris-Dauphine. 1154 personnes ont répondu. **799 réponses exploitables.**

Des répondant·es aux caractéristiques proches de celles des étudiant·es de l'Université. Sous-représentation des étudiant·es du DEP et des étudiant·es étranger·es. Les Mastérien·es et doctorant·es sont sur-représenté·es ; les L3 ont davantage répondu que les L2 et L1.

# BIZUTAGE

## Comportements contraints lors de soirées étudiantes



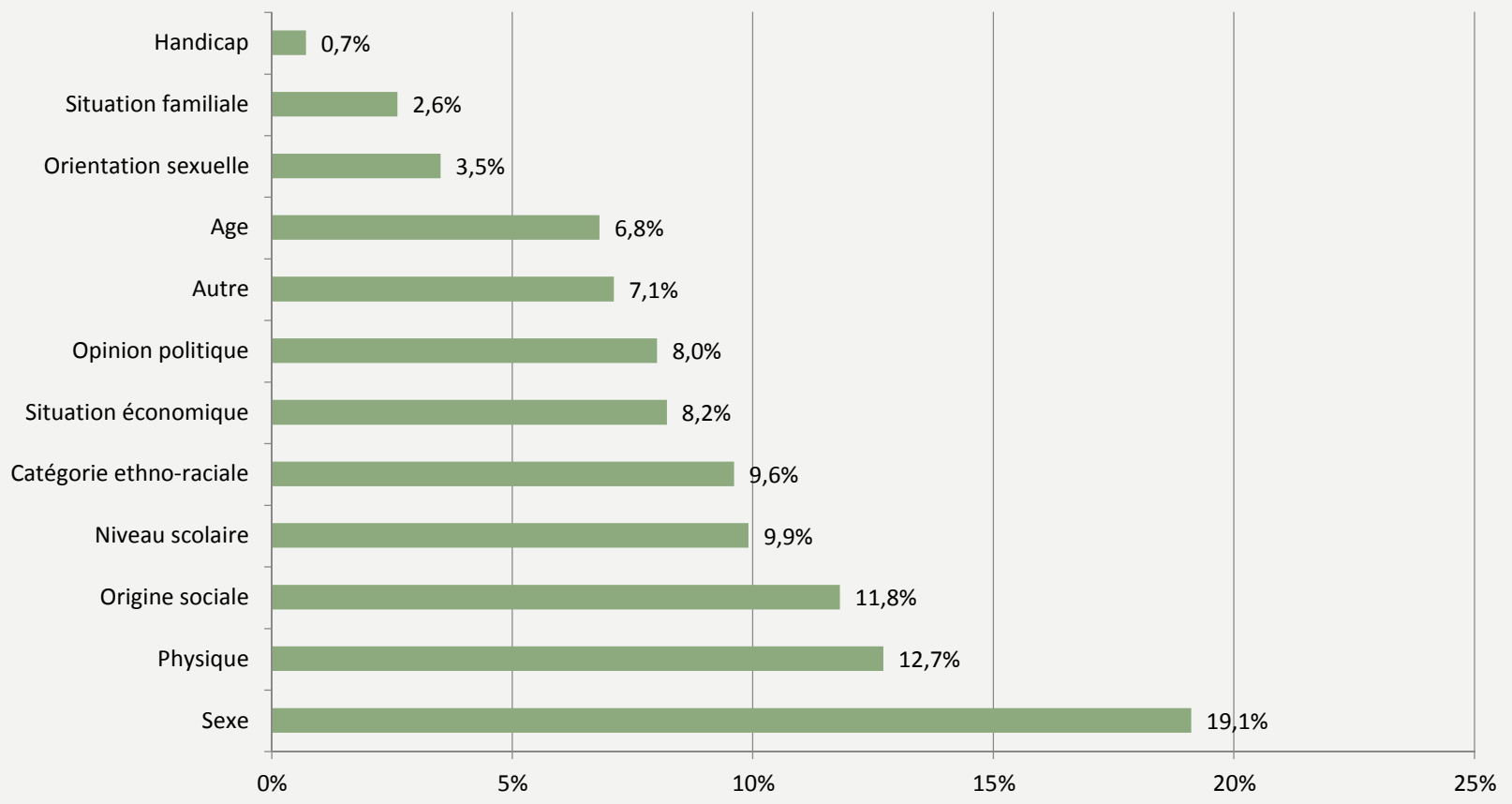
Exemples de contraintes imposées lors des événements étudiants « festifs »:

- o « On m'a obligé à embrasser quelqu'un » (Fille).
- o « J'ai eu pour défi d'essayer d'embrasser une fille qui était dans une fête avec nous avant la fin de la soirée » (Garçon).
- o « J'ai dû faire une lapdance sur un étudiant dans une année supérieure » (Fille).

# SENTIMENT DE DISCRIMINATION

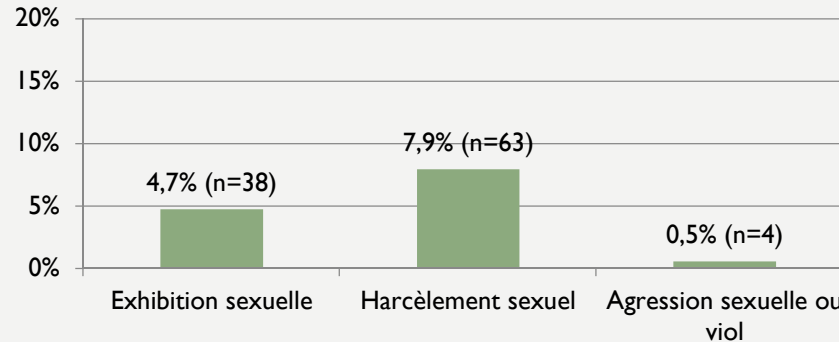
- 25,5% (n=204) déclarent avoir été victimes de discrimination au moins 1 fois selon :

Critères du sentiment de discrimination

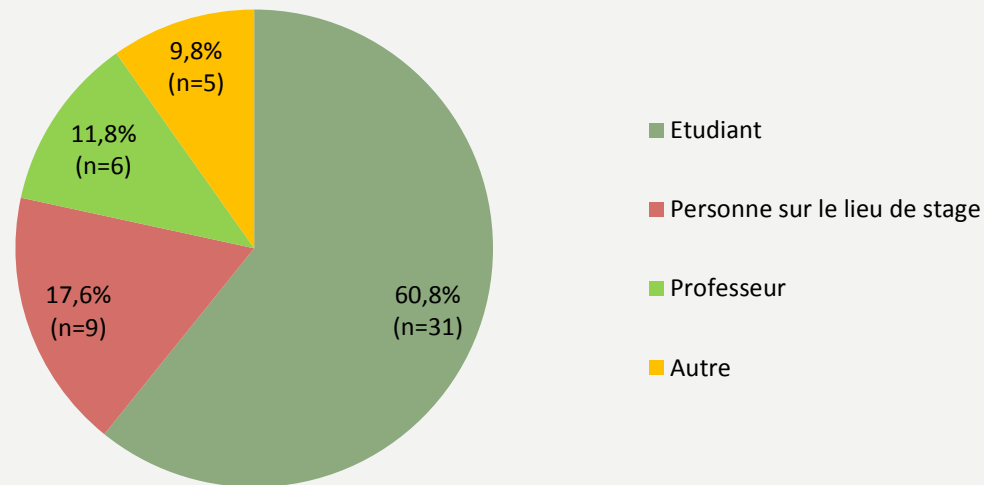


# VIOLENCES SEXUELLES

## Expériences rapportées dans l'enquête



## Statut de l'auteur du harcèlement sexuel

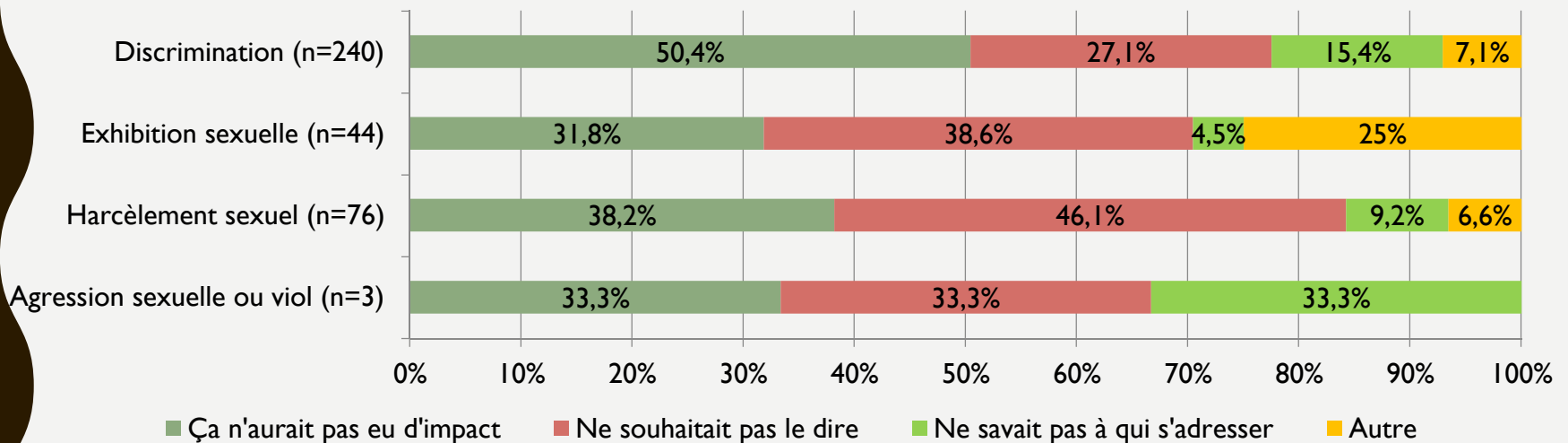


**Deux principaux lieux** : les soirées étudiantes ou VVEI (21 situations de harcèlement sexuel rapportées) et pendant les stages (17 situations rapportées).

# DES ÉTUDIANT·ES ISOLÉ·ES ?

- Sur les 309 déclarations de sentiment de discrimination et d'expériences de violences sexuelles, seules 11 (3,6%) ont été rapportées à l'administration.

## Raisons\* de ne pas signaler les faits à l'administration



\*Plusieurs réponses possibles pour une seule situation

# DES RESISTANCES ET DES ATTENTES

- « Les contenus sur Facebook jugés sexistes ne l'étaient absolument pas. C'était juste de l'humour de jeune de 20 ans. On invite les gens à venir 'pecho' parce que c'est notre culture et c'est normal pour notre âge ».
- « Certes il peut paraître, de loin, scandaleux de s'exhiber, choper plusieurs personnes dans une soirée ou forcer à boire de l'alcool, mais clairement cela contribue à notre force mentale à tous et c'est pour cela qu'on a souvent de l'avance sur notre âge, professionnellement, et que nous sommes plus hargneux/talentueux/ambitieux/motivé que la moyenne française ».
- « Bonne initiative, bon courage pour traiter les résultats, j'espère que votre enquête marque le début d'une nouvelle ère (ou la fin d'une ancienne) plus respectueuse des différences entre étudiants ! ».
- « Bravo pour ce questionnaire ! C'est très important :) il y a encore beaucoup de choses à faire... ».

# DES PISTES D' ACTIONS (1)

- FAIRE SAVOIR QUE PARIS-DAUPHINE NE TOLERE PAS LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES POUR FAVORISER LEURS DENONCIATIONS

- Accroître la visibilité de la Cellule de veille
- Poursuivre les actions de sensibilisation
- Rendre publiques (de façon anonyme si besoin) les sanctions prononcées.

## ASSURER DES FORMATIONS A LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES

- Auprès de personnels-relais (comme les responsables pédagogiques, ou les assistantes de formation)
- Auprès des étudiant·es, particulièrement celles et ceux engagé·es dans l'organisation de la vie étudiante.

## ASSURER UN MEILLEUR SUIVI DES STAGES

- Accompagner toute convention de stage d'un document indiquant l'existence de la Cellule de veille et de la procédure à suivre.
- Diffuser l'information auprès des enseignant·es tuteurs de stage.
- Permettre aux stagiaires victimes de discriminations ou de violences de cesser le stage sans mettre en péril l'obtention du diplôme.



# DES PISTES D' ACTIONS (2)

## • AGIR SUR LA VIE ETUDIANTE

- Intégrer la lutte contre les discriminations et les violences dans la Charte signée par les associations.
- Dédomicilier les associations lorsque des faits de discriminations et/ou de violences y sont constatés.
- Renforcer l'action contre les posts à caractère dégradant ou discriminant sur les réseaux sociaux dauphinois.
- Instaurer des modes de prévention et protection des comportements lors des évènements festifs et week-ends d'intégration.
- Créer un système de signalement de ces comportements auprès de l'administration.

## POUR SUIVRE ET ELARGIR LES ENQUETES SUR LES DISCRIMINATIONS ET VIOLENCES SEXUELLES

- Auprès des étudiant·es du Département d'études permanentes et des étudiant·es des Relations internationales.
- Auprès de l'ensemble des personnels de l'Université Paris-Dauphine.
- Au sein de l'ensemble des établissements de PSL (étudiant·es et personnels).