
Expérience professionnelle

- Depuis 2004 **Maîtresse de conférences en Sciences de l'Education** à l'Université Paris-Dauphine-PSL; **chercheuse** à l'Irisso-Institut de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Sociales, UMR 7170
- 2000-2003 **Maîtresse de conférences en Sciences du Langage** à l'Université de Picardie - I.U.T. de l'Oise, chercheuse au LESCLAP (Laboratoire (Jeune Equipe) de Linguistique et de Sociolinguistique)
- 1996-1998 **A.T.E.R en Sciences du Langage** (Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche), CELSA - Universités Paris-IV et Paris-V
- 1994-1996 **Allocataire de recherche et Monitrice**, Université Paris-V
-

Responsabilités scientifiques (sélection)

- **2014-2016** : co-responsable avec E. Tenret du pôle *Education, formation, socialisation* de l'Irisso (UMR7170)
 - **juin 2015** : co-responsable scientifique et co-organisatrice d'une journée d'étude intitulée *Les résistances des acteurs vis-à-vis des institutions ou vis à vis des changements institutionnels : le cas des institutions scolaires et universitaires*, Université Paris-Dauphine).
 - **mai 2011** : co-responsable scientifique et co-organisatrice d'un colloque international intitulé *Fabrication familiale de la réussite scolaire et processus scolaires d'ajustement aux publics*, Université Paris-Dauphine.
 - **juil. 2009** : responsable scientifique et organisatrice d'un panel intitulé *Analyse comparative des voix traversant différents discours professionnels*, XIIème Congrès International sur l'Analyse du Dialogue, intitulé *Polyphonie et Intertextualité dans le Dialogue*, Barcelone, Université de Pompeu Fabra.
 - **mars 2008** : en collaboration avec L. Serval, organisation d'une journée d'étude internationale intitulée *Changements et transformations professionnelles : les avancées de l'analyse de discours*, Université Paris-Dauphine.
-

Responsabilités administratives et pédagogiques (sélection)

- **dep. juin 2015** : membre élue du Conseil Académique de la *ComUE PSL*
- **2008-12 puis 2013-2016** : membre élue du Conseil d'Administration de *l'Université Paris-Dauphine* (2 mandats)

- **dep. sept. 2014** : Co-responsable des enseignements de communication en (formation initiale et apprentissage) MIDO, Mention informatique, M1 Parcours MIAGE et Décision, *Université Paris-Dauphine*

- **2011-2014** : Co-responsable de la Licence de Management des Organisations (LMO), *Université Paris-Dauphine*

Publications (sélection)

Carcassonne M., 2017 *accepté*, « La notion de temporalité affective confrontée à différentes approches en sciences du langage : apports, enjeux, méthodes », *Cahiers de Narratologie*, CIRPLES.

Carcassonne M., 2016, « Uma argumentação pela orquestração das vozes numa entrevista ou como rebater uma doxa médica com suavidade ». [« Une argumentation par l'orchestration des voix dans un interview ou comment contrer une doxa médicale en douceur », Revue brésilienne électronique des Etudes Intégrées en Discours et Argumentation]. Trad. Frédéric Robert Garcia. Rev. Trad. Eduardo Lopes Piris. *EID&A Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discursão e Argumentação*, Ilhéus, n°11, p. 55-73, jan/jun. 2016. <http://dx.doi.org/10.17648/eidea-11-974>

Carcassonne M., Cunha D., Donahue C., François F., 2015, *Points de vue sur le point de vue*, Limoges, Lambert-Lucas

Carcassonne M., 2015, « Analyse discursive de points de vue dans des récits de parcours professionnels extraits d'entretiens », dans Carcassonne M., Cunha D., Donahue C., François F. Rabatel A., 2015, *Points de vue sur le point de vue*, Limoges, Lambert-Lucas, pp. 77-167.

Carcassonne M., 2012, « Mouvements et places dans un débat scolaire : un travail langagier et identitaire », dans Sauvage J., Demougin F., (dirs.), dans *La construction identitaire à l'école. Perspectives linguistiques et plurielles*. Paris, L'Harmattan, p. 45-55.

Carcassonne M., Froment M., 2012, « Mouvements discursifs et mouvements interprétatifs en analyse de discours : un exemple de lecture dialoguée en classe », dans Pugnère-Saavedra F., Sitri F., Vénier M. (dirs.), *L'analyse de discours dans la société : engagement du chercheur et demande sociale*. Paris, éd. Honoré Champion, pp. 231-248.

Carcassonne M., Glady M., 2012 [2006], « Langage, travail et organisation », dans Alter N. (dir.), *Sociologie du monde du travail*, Paris, PUF, chap. 12, p. 213-232.

- Carcassonne M., Héberlé-Dulouard B., 2012, « Autonomisation, temporalités et négociations des places dans des interactions parents-enfants » dans C. Preneron (dir.), *Langage et autonomisation enfantine*, Paris, L'Harmattan, pp. 69-98.
- Carcassonne M., Serval L., 2012, « Dialogisme, mouvements et places discursives : des entrées pour analyser une demande de reconnaissance au travail », dans Pugnère-Saavedra F., Sitri F., Veniard M. (dirs.), *L'analyse de discours dans la société : engagement du chercheur et demande sociale*. Paris, éd. Honoré Champion, Paris, éd. Honoré Champion, pp. 287-311.
- Hassan R., Carcassonne M., Froment M., 2012, « Apprentissage de la lecture au CP : analyse dialogique et interactionnelle de la construction des contextes d'apprentissage », dans Rivière V. (dir.), *Spécificités et diversité des interactions didactiques*, Paris, Riveneuve Editions, pp. 41-58.
- Carcassonne M., 2011, « Quelles sont les significations dessinées par le dialogisme ? Une perspective en analyse de discours », dans J. Bres, A. Nowakowska, J.M. Sarale, S. Sarrazin (coord.) *Actes du colloque international Dialogisme : langue, discours* (8-10 septembre 2010, Montpellier), mis en ligne le 10 juillet 2011. <http://www.praxiling.fr/dialogisme-langue-discours.html>
- Carcassonne M., 2010, « Les voix dans un entretien de recherche : quelles marques et quelles fonctions interactionnelles et sociales ? », dans Neveu F., Muni Toke V., Klinger T., Mondada L., Prévost S. (éds) *2^e Congrès Mondial de Linguistique Française – CMLF 2010*, https://www.linguistiquefrancaise.org/articles/cmlf/abs/2010/01/cmlf2010_000076/cmlf2010_000076.html DOI 10.1051/cmlf/2010076
- Carcassonne M., Serval L., 2010, « Analyse de discours et trajectoire d'apprentissage : l'enseignement de la conduite routière dans une auto-école d'insertion », dans C. Felix, J. Tardif (éds), *Actes éducatifs et de soins, entre éthique et gouvernance, Actes du colloque international*, Nice 4-5 juin 2009, mis en ligne le 01 octobre 2010. <http://revel.unice.fr/symposia/actedusoin/index.html?id=305>
- Carcassonne M., 2009, « Compte-rendu critique à propos de l'ouvrage de Boutet J., 2008, *La vie verbale au travail, des manufactures aux centres d'appels ?* -Toulouse, Octares », dans *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, n° 89, pp. 243-347. https://doc.rero.ch/record/11876/files/bulletin_val_sla_2009_089.pdf

- Carcassonne M., Serval L., 2009a, « Dispositif d'enquête et production d'acteurs sociaux : apport d'une analyse socio-langagière » dans *Activités*, 6 (2), 44-56.
<http://www.activites.org/v6n2/v6n2.pdf>
- Carcassonne M., Serval L., 2009b, « Formation à la conduite routière: approche socio-langagière des leçons de conduite » dans *Bulletin suisse de linguistique appliquée-Pratiques langagières et formations professionnelles*, 90, pp. 17-35.
[http://doc.rero.ch/Im.php?url=1000,43,4,20100326113215-HQ/Carcassonne et Serval - formation la conduite 90 2009.pdf](http://doc.rero.ch/Im.php?url=1000,43,4,20100326113215-HQ/Carcassonne%20et%20Serval%20-%20formation%20la%20conduite%2090%202009.pdf)
- Carcassonne M., Serval L., 2009c, « Dire le temps, dire le changement » dans *Temporalités* [En ligne], 10 | 2009, mis en ligne le 30 novembre 2009.
<http://temporalites.revues.org/index1122.html>
- Carcassonne M., 2008, « Entretiens de recherche en psychopathologie : une approche par les mouvements de genres », dans *Langage & Société*, n°123, pp. 87-103.
<https://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2008-1-p-87.htm>
- Carcassonne M., Froment M., Hudelot C., 2008, « Wording viewpoints at school in debates relationships with others », dans G. Gobber et al. (eds.), *L'analisi linguistica e letteraria, Official Journal of the Department of Linguistic Sciences and Foreign Literatures, Università Cattolica del Sacro Cuore – Special Issue : Proceedings of the Iada Workshop Word meaning in argumentative dialogue., Anno XVI, vol. 2, pp. 713-722*
<http://www.analisilinguisticaeletteraria.eu/wp-content/uploads/2015/02/200802CarcassonneC.pdf>
- Carcassonne M., Froment M., Salagnac N., 2008, « Reprises et modifications des explications d'un conte moral par des enfants de cinq ans ». In Durand J., Habert B., Lacks B., (éds), *Congrès Mondial de Linguistique Française –CMLF'08*, Paris, I.L.F.), pp. 439-450.
<http://www.linguistiquefrancaise.org/articles/cmlf/abs/2008/01/cmlf08121/cmlf08121.html> DOI : 10.1051/cmlf08121
- Carcassonne M., 2007, « Sens, temps, et affects dans des récits de vie recueillis en interaction », dans *Vox Poetica, Passion et narration*, pp.1-29, Revue en lignes
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00665486>
- Carcassonne M., Froment M., Salagnac N., 2007a, « Restituer à l'oral les explications d'un conte moral en grande section de maternelle » in *Actualités psychologiques n° 19-Interaction et pensée perspectives dialogiques*", Université de Lausanne, pp. 111-116.
- Carcassonne M., Froment M., Salagnac N., 2007b, « Comment des enfants de 5 ans interprètent et modifient les explications d'un conte moral », dans *Caractères, Revue de*

- l'Association Belge pour la Lecture (section francophone-ABLF, n° 28, 4/2007 (15 déc 2007), pp. 5-11.*
- Carcassonne M., 2006, « Présentation de soi dans l'entretien : narration, explication, interprétation », dans Grossen M., Salazar Orvig A. (dirs.), *L'entretien clinique en question : analyse des d'un genre communicatif hétérogène*, Paris, Belin (coll. Belin Sup), chap. 10, p. 213-231.
- Carcassonne M., Servel L., 2005, « Rôle représenté et rôle joué : l'activité des techniciens conseils », dans Filliettaz L. & Bronckart J.P. (dirs), *Bibliothèque des cahiers de l'institut linguistique de Louvain n°155 - L'analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications*, Peeters, pp. 79-98.
- Carcassonne M., 2004, « De la dimension temporelle des affects vécus à celle des affects racontés : quelles médiations ? » in Delamotte-Legrand G. (dir.), *Les médiations langagières, vol. 1, Des faits de langue aux discours, Actes du colloque international La médiation : marquages en langue et en discours*, Dyalang CNRS : Publications de l'Université de Rouen, pp. 403-411.
- Carcassonne M., Servel L., 2004, « Sécurité routière, formation et moniteurs d'auto-école : des liens en question », dans *Sécurité Routière et Société - section 2-Apprendre à (se) conduire*, CD-ROM de l'INRETS, Action Concertée Initiative», pp. 1-22.
- Eloy J.M., Blot D., Carcassonne M., Landrecies J., 2003, *Français, Picard, Immigrations : une enquête épilinguistique*, Paris, L'Harmattan.
- Froment M., Carcassonne M., 2002, « Genres et mouvements discursifs : un éclairage sur la réflexivité des oraux à l'école primaire », dans Chabanne J. C., Bucheton D. (dirs), *Parler pour penser, apprendre et se construire*, PUF, pp. 145-162.
- Carcassonne M., 2001, « De la temporalité vécue à la temporalité racontée : hypothèses et observations concernant le développement de la mise en mots du temps chez l'enfant » in *Emotions, Interactions et Développement, Actes du Colloque international de Grenoble*, Textes réunis et édités par J.-M. Colletta et A. Tcherkassof, Grenoble, pp. 221-226.
- Carcassonne M., Salazar Orvig A., Bensalah A., 2001, « Des récits dans des entretiens de recherche : entre narration et interprétation », dans *Revue québécoise de linguistique*, vol.29, n°1, pp. 97-122.<http://id.erudit.org/iderudit/039431ar>
- Carcassonne M., 1998, « Les notions de médiation et de mimésis chez Paul Ricoeur : présentation et commentaires » in *Hermès n°22*, Paris, Presses du CNRS, pp. 53-56.
<http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/14759> DOI

Carcassonne, M., 1998, « Récit de vie et addiction : proposition d'interprétation à partir des mouvements discursifs et des temporalités » in *Quatrième journée d'étude de la formation doctorale de linguistique générale et appliquée*, Ecole doctorale « Education, Langues et Sociétés, Département de Linguistique Générale et Appliquée, pp. 53-64.

Carcassonne M., Valleur M., 1997, « Discours et conduites addictives », dans *Champs de recherche en psychologie clinique* (sous la direction d'Alain Blanchet), Paris, Dunod, pp. 69-95.

Carcassonne M., 1996, « De la façon de « se dire » quand on est dépendant : analyse interactive et énonciative », dans *Langage et Société*, n°76, juin 1996, pp. 5-41.
http://www.persee.fr/doc/lsoc_0181-4095_1996_num_76_1_2738

Principaux enseignements

Enseignements dispensés à Paris-Dauphine

Liste des abréviations (par ordre alphabétique) du tableau synthétique ci-dessous :

CAC : Conduite et Accompagnement du changement ; **CCA** : Contrôle Comptabilité Audit ;
DEGEAD : Diplôme d'Etablissement de Gestion et d'Economie Appliquée de Dauphine ;
DEP : Département d'Education Permanente ; **EGS** : Economie et gestion de la santé ;
ERPS : Etudes et recherches politiques et sociales ; **IFCS** : Institut de Formation des Cadres de Santé ; **LMO** : Licence de Management des Organisations ; **MF** : Management de la Formation ; **M2E** : Mathématiques, Informatique et Applications à l'Economie et à l'Entreprise ; **MIDO** : Mathématiques et Informatiques de la Décision et des Organisations ; **MSI** : Management des Systèmes d'informations ; **MSO** : Master Sciences des Organisations ; **MTDS** : Management, Travail et Développement Social ; **PERS** : Politiques d'Entreprises et Régulations sociales ; **PRO** : Professionnel ; **R** : Recherche

Intitulé de l'enseignement	Ni v	Filières et départements	Type de formation	Nature et volume horaire	Années
Enquête de terrain - Méthodes qualitatives en sciences sociales	M2	PERS (Pro et R) - MSO	Initiale	Cours (18h)	dep. 2013
Analyse du discours	M2	ERPS (Pro et R) -MSO	Initiale	Cours (18h)	2010-12

Interactions et analyse du travail	M2	CAC- MSO	Initiale et continue	Cours (18h)	2005-09
Méthodologie de l'enquête par entretien	M2	MF-DEP	Continue	Cours (10h)	2014-16
Récit et mise en mots de l'expérience	M2	MTDS -DEP	Continue	Cours (8h)	dep. 2008
Communication professionnelle	M1	CCA-MSO	Initiale et apprentissage	Cours/TD (18 h)	dep. 2007
Communication et Organisation	M1	MSI – MSO et Informatique des Organisations- MIDO	Initiale	Cours (18h)	dep 2008 (MSI) dep 2014 (MIDO)
Pratique de la formation	M1	EGS – DEP/IFCS	Continue	Cours (18h)	2004-05
Ateliers de méthodologie du mémoire en M1 santé	M1	EGS – DEP/IFCS	Continue	TD (18h)	2011-17
Communication	L3	Informatique des organisations - MIDO	Continue	Cours (3h)	dep 2014
Modèles de communication au travail	L3	LMO - DEP	Initiale Continue Apprentissage	Cours (6h présentiel 12h <i>e-learning</i>)	2011-14
Aspects verbaux et non verbaux de la communication	L1	M12E-MIDO	Initiale	Cours (4,5h)	dep 2015
Négociation et gestion de conflits	L1	DEGEAD	Initiale	TD (18h)	2004-06
Prise de parole en public	L1	DEGEAD	Initiale	TD (18h)	2004-06

Enseignements dispensés à l'IUT de l'Oise (2000-2003)

Liste des abréviations (par ordre alphabétique) du tableau synthétique ci-dessous :

GLT : Gestion, Logistique, Transport ; HSE : Hygiène, Sécurité, Environnement

Intitulé de l'enseignement	Niveau	Filières et départements	Type de formation	Nature et volume horaire	Année
Expression et communication	1 ^o année	HSE GLT	DUT	TD (25h)	2000-03
Communication en culture	2 ^o année	HSE GLT	DUT	TD (25h)	2000-03

Enseignements dispensés à Paris IV, Paris V, et Paris VI

Liste des abréviations (par ordre alphabétique) du tableau synthétique ci-dessous :

DO : Diplôme d'Orthophonie ; **GRH** : Gestion des Ressources Humaines ; **SDE** : Sciences de l'Education ; **SDL** : Sciences du Langage

Intitulé de l'enseignement	Niveau	Lieu, Filières Départements	Type de formation	Nature et volume horaire	Année
Didactique du français Langue Maternelle	L3	Paris V, SDE	Initiale	TD (26h)	2002-03
Didactique du français Langue Maternelle	M1	Paris V, SDE	Initiale	Cours (25h)	1999-00
Langage et Travail	M1	Paris IV, GRH	Initiale	Cours (25h)	1997-98
Méthodologie de la recherche en sciences sociale	M1	Paris IV, GRH	Initiale	Cours (25h)	1997-98
Enonciation et pragmatique	L2	Paris V, SDL	Initiale	TD (52h)	1996-97
Acquisition du langage	L2	Paris V, SDL	Initiale	TD (26h)	1994-96 et 1998-99
Introduction à la linguistique	L1	Paris V, SDL	Initiale	TD (26h)	1994-97

Pathologie du langage	3 ^o année	Paris VI, DO	Initiale	TD (26h)	1999-00 1994-96
Initiation aux sciences du langage	1 ^o année	Paris VI, DO	Initiale	Cours (18h)	2006-08

Titres et diplômes

- 1997 **Doctorat de linguistique générale et appliquée**, Université Paris-V. *Enonciation, mouvements et temporalités dans des récits de vie recueillis en interaction* (450 p.). Jury : F. François (Directeur), A. Blanchet (Rapporteur), B. Gardin (Président), A. Salazar-Orvig. *Mention Très Honorable et félicitations du jury à l'unanimité.*
- 1993 **D.E.A de linguistique générale et appliquée**, Université Paris-V. *Analyse du déroulement textuel et de l'organisation discursive de deux entretiens*. Directeur F. François. *Mention Très Bien et Prix de la formation doctorale.*
- 1992 **Maîtrise de linguistique générale et appliquée**, Université Paris-V. *Mention Très Bien.*
-