

CARCASSONNE Marie
Université Paris-Dauphine - Bureau : P 414
Tél. 01 44 05 41 89
marie.carcassonne@dauphine.fr

FONCTIONS- depuis 2000-Maître de Conférences

- Depuis 2004** Maître de Conférences à l'Université Paris-Dauphine ; rattachée à l'Irisso-Institut de Recherche Interdisciplinaire en Sciences Sociales, UMR 7170 ; associée à MoDyCo-Modèles Dynamiques Corpus, UMR 7174
- 2000-2004 Maître de Conférences à l'IUT de l'OISE - Université de Picardie
- 1998-2000 Chargée de Cours (Universités Paris V et Paris VI) ; orthophoniste salariée, Paris 15°
- 1997-1998 A.T.E.R (Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche), CELSA - Université Paris IV
- 1996-1997 A.T.E.R, Université René Descartes - Paris V
- 1994-1996 Allocataire de recherche et Moniteur, Université René Descartes - Paris V
- 1991-1994 Orthophoniste salariée, Paris 15°

FORMATIONS

- 1997** **Doctorat de linguistique générale et appliquée**, Université Renée-Descartes Paris-V. *Enonciation, mouvements et temporalités dans des récits de vie recueillis en interaction* (450 p.). Jury : F. François (Directeur), A. Blanchet (Rapporteur), B. Gardin (Président), A. Salazar-Orvig. *Mention Très Honorable et félicitations du jury à l'unanimité*
- 1993** **D.E.A de linguistique générale et appliquée**, Université Renée-Descartes Paris-V. *Analyse du déroulement textuel et de l'organisation discursive de deux entretiens*, Directeur F. François. *Mention Très Bien et Prix de la formation doctorale*
- 1992** **Maîtrise de linguistique générale et appliquée**- Université René Descartes Paris V. *Mention Très Bien*
- 1991** **Certificat de Capacité d'Orthophoniste** - Université Pierre et Marie Curie-Paris VI

ENSEIGNEMENTS ACTUELS

MASTER 2 Recherche en sociologie - *Méthodes qualitatives*

MASTER 1 Management des systèmes d'information (en Apprentissage) - *Communication et organisation*

MASTER 1 CCA Comptabilité Contrôle Audit (Formation Initiale et en Apprentissage) - *Communication professionnelle*

LICENCE (L3) Management des Organisations (Formation Continue et en Apprentissage) - *Modèles de communication au travail*

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- Depuis décembre 2012** Membre de la Commission Consultative Représentative (constitution des Comités de Sélections en vue de recrutement des enseignants-chercheurs affectés à l'Irisso)
- Depuis 2011** Co-responsable de la Licence (L3) de Management des Organisations (LMO) de l'Université Paris-Dauphine (étudiants en apprentissage et sportifs de haut niveau)
- 2007-2012** Membre du Conseil d'Administration de l'Université Paris-Dauphine ; Membre de la Commission disciplinaire de l'Université Paris-Dauphine
- 2008-2011** Membre de la Commission Consultative Représentative de l'Irisso (constitution des Comités de Sélections en vue de recrutement des enseignants-chercheurs affectés à l'Irisso)
- 2002-2004** Responsable des stages à l'I.U.T. de l'Oise : liens avec les entreprises, organisation des soutenances.
- 2000-2002** Directrice des études à l'I.U.T. de l'Oise : organisation des enseignements

PUBLICATIONS

Ouvrage collectif

Eloy J.M., Blot D., Carcassonne M., Landrecies J. (2003), *Français, Picard, Immigrations : une enquête épilinguistique*, Paris, L'Harmattan.

Chapitres d'ouvrages

Carcassonne M.

(2012). « Mouvement et places dans un débat scolaire : un travail langagier et identitaire. ». In Sauvage J., Demougin F., (dirs.), *La construction identitaire à l'école. Perspectives linguistiques et plurielles*. Paris, L'Harmattan, pp. 45-55. <http://basepub.dauphine.fr/xmlui/handle/123456789/10781>

(2006). « Présentation de soi dans l'entretien clinique : narration, explication, interprétation » in Grossen M., Salazar-Orvig A. (dirs.), *L'entretien clinique en question : analyse des interactions verbales d'un genre communicatif hétérogène*, Belin (coll. Belin Sup), chap. 10, pp. 213-231.

Carcassonne M., Froment M. (2012). « Mouvements discursifs et mouvements interprétatifs en analyse de discours : un exemple de lecture dialoguée en classe ». In Pugnère-Saavedra F., Sitri F., Veniard M. (dirs.), *L'analyse de discours dans la société : engagement du chercheur et demande sociale*. Paris, ed. Honoré Champion, pp. 231-248. <http://basepub.dauphine.fr/xmlui/handle/123456789/10875>

Carcassonne M., Glady M. (2012, rééd.). « Langage, travail et organisation » in Alter N. (dir.), *Sociologie du monde du travail*, Paris, PUF Quadrige, chap. 12.

Carcassonne M., Heberlé-Dulouard B., (2012). « Autonomisation, temporalités et négociations des places dans des interactions parents-enfants », in Preneron C. (dir.), *Langage et autonomisation enfantine*, Paris, L'Harmattan, pp. 69-98.

Carcassonne M., Serval L. (2012). « Dialogisme, mouvements et places discursives : des entrées pour analyser une demande de reconnaissance au travail ». In Pugnère-Saavedra F., Sitri F., Veniard M. (dirs.),

L'analyse de discours dans la société : engagement du chercheur et demande sociale. Paris, ed. Honoré Champion, Paris, ed. Honoré Champion, pp. 287-311.
<http://basepub.dauphine.fr/xmlui/handle/123456789/10876>

Carcassonne, M., Valleur M., (1997). « Discours et conduites addictives » in *Champs de recherche en psychologie clinique* (sous la direction d'Alain Blanchet), Paris, Dunod, pp. 69-95.

Froment M., Carcassonne, M., (2002). « Genres et mouvements discursifs : un éclairage sur la réflexivité des oraux à l'école primaire » in Chabanne J.-C., Bucheton D. (dirs), *Parler pour penser, apprendre et se construire*, PUF, pp. 145-162.

Hassan R., Carcassonne M., Froment M. (2012). "Apprentissage de la lecture au CP : analyse dialogique et interactionnelle de la construction des contextes d'apprentissage". In Rivière V. (dir.), *Spécificités et diversité des interactions didactiques*, Paris, Riveneuve Editions, pp. 41-58.

<http://basepub.dauphine.fr/xmlui/handle/123456789/10877>

Compte-rendu d'ouvrage

Carcassonne M., (2009). « Compte-rendu critique à propos de l'ouvrage de Boutet J., 2008 , *La vie verbale au travail, des manufactures aux centres d'appels* », Toulouse, Octares. In *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, n° 89, pp. 243-347. http://doc.rero.ch/lm.php?url=1000,20,10,bulletin_vals_asla_2009_089.pdf

Articles parus dans des revues scientifiques

Carcassonne M.

(2008). « Entretiens de recherche en psychopathologie : une approche par les mouvements de genres ». In *Langage & Société*, n°123 (1^o trimestre 2008)- *Co-construire l'entretien, situations cliniques et de recherche*, pp. 87-103. www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=LS_123_0087

(2007). « Entretiens, émotions et récit de soi » in *Vox Poetica, Passion et narration*, Revue en lignes, <http://www.vox-poetica.org/t/pas/carcassonne.html>

(1998). « Les notions de médiation et de mimésis chez Paul Ricoeur : présentation et commentaires » in *Hermès* n°22, Paris, Presses du CNRS, pp. 53-56.

http://documents.irevues.inist.fr/bitstream/handle/2042/14948/HERMES_1998_22_53.pdf?sequence=1

(1996). « Parler de soi quand on est dépendant : analyse interactive et énonciative » in *Langage et Société*, n°76, juin 1996, pp. 5-41.

Carcassonne, M., Serval, L.

(2009a). « Dire le temps, dire le changement », *Temporalités* [En ligne], 10 | 2009, mis en ligne le 30 novembre 2009, consulté le 30 novembre 2009. URL : <http://temporalites.revues.org/index1122.html>

(2009b). Dispositif d'enquête et production d'acteurs sociaux : apport d'une analyse socio-langagière. *Activités*, 6 (2), 44-56. <http://www.activites.org/v6n2/v6n2.pdf>

(2009c). « Formation à la conduite routière: approche socio-langagière des leçons de conduite ». In *Bulletin suisse de linguistique appliquée-Pratiques langagières et formations professionnelles*, 90, pp. 17-35.

<http://basepub.dauphine.fr/bitstream/handle/123456789/1421/Etayages%20et%20leçons%20de%20conduite.pdf?sequence=1>

(2005). « Rôle représenté et rôle joué : l'activité des techniciens conseils » in Filliettaz L. & Bronckart J.P. (dirs), *Bibliothèque des cahiers de l'institut linguistique de Louvain n°155 - L'analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications*, Peeters, pp. 79-98.

<http://basepub.dauphine.fr/bitstream/handle/123456789/1329/article%20de%20M.%20Carcassonne%20et%20L.%20Serval.pdf?sequence=1>

Carcassonne M., Froment M., Salagnac N.,

(2007a). « Restituer à l'oral les explications d'un conte moral en grande section de maternelle » in *Actualités psychologiques n° 19-Interaction et pensée perspectives dialogiques*", Université de Lausanne, pp. 111-116.

<http://basepub.dauphine.fr/bitstream/handle/123456789/1242/Actualit%C3%83%C2%A9s%20psychologiques%20avec%20pagination.pdf?sequence=1>

(2007b). « Comment des enfants de 5 ans interprètent et modifient les explications d'un conte moral » in *Caractères, Revue de l'Association Belge pour la Lecture (section francophone-ABLF, n° 28, 4/2007 (15 déc 2007), pp. 5-11.*

Carcassonne, M., Salazar-Orvig, A., Bensalah, A. (2001). « Des récits dans des entretiens de recherche : entre narration et interprétation » in *Revue québécoise de linguistique*, vol.29, n°1, pp. 97-122.

<http://id.erudit.org/iderudit/039431ar>

Articles parus dans des actes de colloques internationaux

Carcassonne M.,

(2011). « Quelles sont les significations dessinées par le dialogisme ? Une perspective en analyse de discours ». In J. Bres, A. Nowakowska, J.-M. Sarale, S. Sarrazin (coord.) *Actes du colloque international Dialogisme : langue, discours* (8-10 septembre 2010, Montpellier), mis en ligne le 10 juillet 2011, consulté le 22 janvier 2013, URL : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00665467>

(2010). « Les voix dans un entretien de recherche : quelles marques et quelles fonctions interactionnelles et sociales ? » In Neveu F., Muni Toke V., Klinger T., Mondada L., Prévost S. (éds) *2° Congrès Mondial de Linguistique Française – CMLF 2010*, <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00665559>

(2004). « De la dimension temporelle des affects vécus à celle des affects racontés : quelles médiations ? » in Delamotte-Legrand G. (dir.), *Les médiations langagières, vol. 1, Des faits de langue aux discours, Actes du colloque international La médiation : marquages en langue et en discours*, Dyalang CNRS : Publications de l'Université de Rouen, pp. 403-411.

[http://basepub.dauphine.fr/bitstream/handle/123456789/1234/affects%20dits%20\(Rouen\)%20pagin%C3%83%C2%A9.pdf?sequence=1](http://basepub.dauphine.fr/bitstream/handle/123456789/1234/affects%20dits%20(Rouen)%20pagin%C3%83%C2%A9.pdf?sequence=1)

(2001). « De la temporalité vécue à la temporalité racontée : hypothèses et observations concernant le développement de la mise en mots du temps chez l'enfant » in *Emotions, Interactions et Développement, Actes du Colloque international de Grenoble*, Textes réunis et édités par J.-M. Colletta et A. Tcherkassof, Grenoble, pp. 221-226.

Carcassonne M., Froment M., Hudelot C. (2008). « Wording viewpoints at school in debates relationships with others ». In G. Gobber, S. Cantarini, S. Cigada, M.C. Gatti et S. Gilardoni (eds.), *L'analisa linguistica e letteraria, Official Journal of the Department of Linguistic Sciences and Foreign Literatures, Università Cattolica del Sacro Cuore – biannual publication, Special Issue : Proceedings of the Iada Workshop Word meaning in argumentative dialogue.*, Anno XVI, vol 2, pp. 713-722.

<http://basepub.dauphine.fr/xmlui/handle/123456789/4114>

Carcassonne M., Froment M., Salagnac N., (2008). « Reprises et modifications des explications d'un conte moral par des enfants de cinq ans ». In Durand J., Habert B., Lacks B., (éds), *Congrès Mondial de Linguistique Française –CMLF'08*, Paris, I.L.F.), pp. 439-450.

http://www.linguistiquefrancaise.org/index.php?option=com_searcharticle&by=doi&Itemid=182&lang=fr_FR.R.utf8%2C+fr_FR.UT puis accès par DOI : 10.1051/cmlf08121

Carcassonne M., Servel L., (2010b). « Analyse de discours et trajectoire d'apprentissage : l'enseignement de la conduite routière dans une auto-école d'insertion ». In C. Felix, J. Tardif (éds), *Actes éducatifs et de soins, entre éthique et gouvernance, Actes du colloque international*, Nice 4-5 juin 2009, mis en ligne le 01 octobre 2010, URL : <http://revel.unice.fr/symposia/actedusoin/index.html?id=305>

Hassan R., Carcassonne M., Froment M. (2010). « Analyse interactionnelle et didactique de séances de lecture en pédagogie classique et Freinet », *Colloque International « Spécificités et diversité des interactions didactiques : disciplines, finalités, contextes »*, ICAR, Université Lyon 2, INRP, CNRS, 24-26 juin 2010, Lyon. [HAL-SHS : hal-00533729]
http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/53/37/29/PDF/HASSAN_CARCASSONNE_FROMENT.pdf

Ressource pédagogique

Carcassonne M. (2009). *Préparation à l'entretien de recrutement*. CIP-Université Paris-Dauphine, AUNEGE
http://www.auneg.eu/ressources/L3/PreEntRec/co/Entretien_Embauche_web.html

Rapport de recherche

Carcassonne M., Fort F. Guichard R., Servel (2008). *Rapport public-privé : l'état des lieux, le point de vue des acteurs, Rapport recherche commandité par l'Institut Curie à l'IMRI ; rapport ayant donné lieu à une présentation au congrès annuel de l'IMRI, juin 2008.*

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

Institution organisatrice du colloque : AISLF - XVIIème congrès international de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française, Rabat (Maroc), juillet 2013

Titre du colloque : Penser l'incertain,

Titre de la communication n° 1, CR 32 : Carcassonne M/ Servel L.,

Rhétorique et socialisation professionnelles : un exemple d'analyse socio-discursive des discours de légitimation

Titre de la communication n° 1, GT15 : Carcassonne M/ Servel L.,

Implications méthodologiques et interprétatives d'une approche socio-discursive de l'activité professionnelle

Institution organisatrice du colloque : IADA- XII^e Congrès International sur l'Analyse du Dialogue **Titre du colloque : Polyphonie et Intertextualité dans le Dialogue**

Lieu et date : Université de Pompeu Fabra, Barcelone, septembre 2009

Titre de la communication n°1, dans le cadre du panel (coord. M. Carcassonne) intitulé :

Analyse comparative des voix traversant différents discours professionnels, Carcassonne M., Servel L., Emergence d'un positionnement en tension dans l'organisation par le croisement du discours tenu sur le travail et du discours produit au travail

Titre de la communication n°2 : Carcassonne M., 2009, Aspects intertextuels et polyphoniques dans des entretiens de recherche en psychopathologie

Institution organisatrice du colloque : Université de Montpellier 2, IUFM, juin 2009

Titre du colloque : La construction identitaire à l'école

Titre de la communication :

Carcassonne M., Genre, « places » et « mouvements » : des entrées pour montrer comment les identités de maître et d'élève (se) « travaillent » à l'École ; Illustration à partir de débats scolaires

Institution organisatrice du colloque : Université Paris III, novembre 2008

Titre du colloque : Analyse du Discours et Demande Sociale (ADDS)

Titre de la communication :

Carcassonne M., Servel L. : Analyse de moments interactionnels de discorde dans des interactions professionnelles : du repérage des mouvements discursifs à leur interprétation en termes de reconnaissance

Institution organisatrice du colloque : AISLF-XVIIème congrès international de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française, **Istanbul (Turquie), juillet 2008**

Titre du colloque : Etre en société, le lien social à l'épreuve des cultures

Titre de la communication n°1 :

Carcassonne M., Servel L., *Dire le temps, dire le changement : perspective croisée ?* (**Comité de recherche :** « Les temps sociaux », session « Les temporalités longues »)

Titre de la communication n°2 :

Carcassonne M., Servel L., *Etayages et innovation : le cas des leçons de conduite* (Comité de recherche : Education, formation, socialisation », session «Les métiers de l'enseignement »)

Institution organisatrice du colloque : VALS/ASLA – Università della Svizzera italiana, facoltà di Scienze della comunicazione, **Lugano (Suisse), février 2008**

Titre du colloque : **Sociétés en mutation :** Les défis méthodologiques de la linguistique appliquée

Panel « Pratiques langagières et formation professionnelle » (Coord. L. Filliettaz)

Titre de la communication,

Carcassonne M., Servel L., *Formation à la conduite routière : approche socio-langagière des leçons de conduite*